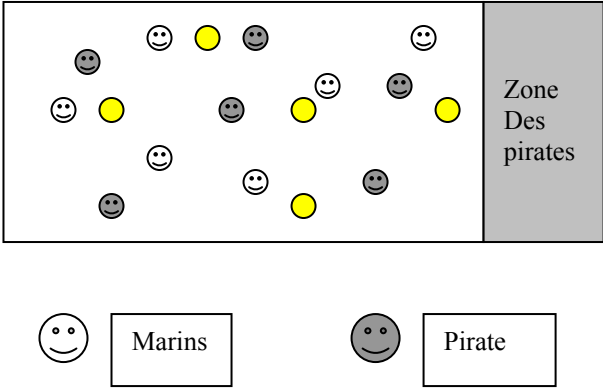


FICHE 4

<p>Objectif dominant : Résolution des problèmes affectifs</p>	<p>Objectif spécifique : Contact avec le partenaire</p>
<p>Logistique nécessaire : des plots, 1 ou plusieurs ballons Le bateau est matérialisé par des plots</p>	<p>Nom : Les pirates</p>
<p>Placement de départ : bateau 10x5m</p> 	<p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilisateurs: les pirates Rester debout. Amener les ballons dans la zone des pirates. Je peux porter ou passer le ballon, en avant ou en arrière. Quand un marin me sort du bateau, je suis éliminé et le ballon est mort. • opposants : les marins Je ne ramasse pas le ballon au sol. Ils défendent leur trésor (les ballons) en sortant les pirates du bateau ou en arrachant les ballons aux pirates. Quand j'ai récupéré un ballon je le jette sur les côtés. Rester debout. Pendant le combat, pousser, tirer mais pas de mauvais gestes.
<p>But du jeu : les pirates veulent récupérer les trésors (les ballons) et les amener dans leur zone (gris). Les marins essaient de les en empêcher. Sur 5 ballons, on compte combien sont amenés dans la zone. 5 passages chacun.</p>	<p>Lancement de jeu : Les marins et les pirates trottaient dans le rectangle. Au signal de l'éducateur, le jeu démarre et seulement les pirates ont le droit de ramasser les ballons (un ou plusieurs à la fois).</p> <p>Comportements attendus par l'éducateur : Les enfants luttent avec tout leur corps pour attaquer ou défendre le trésor. Ils mettent en place des stratégies pour gagner. Respect des droits et devoirs du joueur.</p>
<p>Variantes : varier le nombre de trésors et l'espace à défendre avec plus ou moins de marins pour défendre une pièce...</p>	